

32. DERS: SIFAT ÇEŞİTLERİ

Sıfatlar yapılarına göre üç kısma ayrılır. Bunlar :

1-Müfred sıfatlar: Bunlar yapı yönünden mevsufa uyan sıfatlardır.

هذا مدرّسٌ عالمٌ. Bu, âlim bir öğretmendir.

2- Cümle sıfatlar

a- İsim cümlesi:

هذا مدرّسٌ علمه كثيرٌ. Bu, bilgisi çok olan öğretmendir.

b-Fiil cümlesi:

هذا مدرّسٌ يعلم كثيراً. Bu, çok bilen öğretmendir.

Not: Nekre isimden sonra gelen cümle sıfat cümlesidir. Sıfat cümlelerinde mevsufa dönen gizli veya açık bir zamirin bulunması şarttır.

3- Şibih cümle sıfatlar: Bunlar zarf veya câr-mecrurdan oluşan sıfatlardır

رَأَيْتُ مُدْرَسًا فِي الطَّرِيقِ. Yolda bir öğretmen gördüm.

رَأَيْتُ كِتَابًا فَوْقَ الطَّائِلَةِ. Masanın üzerinde bir kitap gördüm.

ALİŞTIRMALAR

1- Aşağıdaki cümlelerde bulunan sıfatları tespit ederek çeşitlerini belirtiniz.

مثال: اشتريتُ سيارةً لونها أحمرٌ. - (لونها أحمر) جملة اسمية.

1- وصل طالبٌ يدرّسُ بكليتنا. -

2- هذه طيورٌ فوق الأغصانِ. -

3- هذا حارسٌ يعملُ في جدِّ ونشاطٍ. -

4- ﴿ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴾ (55/50) -

5- ﴿ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾ (28/23) -

- 6- ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾ (48/1) -

 7- شاهدتُ حديقةً أشجارها عاليةٌ. -

 8- وصل أعضاء المؤتمر في ساعة مبكرةٍ -

2- Aşağıdaki cümlelerde bulunan cümle sıfatları müfred sıfata dönüştürünüz.

- مثال: رَأَيْتُ طِفْلَةً تَبْكِي مِنَ الْأَلْمِ. - رَأَيْتُ طِفْلَةً بَاكِيَةً مِنَ الْأَلْمِ.
 رَأَيْتُ سَيَارَةً سُرْعَتُهَا عَظِيمَةٌ. - رَأَيْتُ سَيَارَةً عَظِيمَةَ السَّرْعَةِ.
- 1- هذا طفلٌ بكاؤه كثيرٌ. -

 2- رأيتُ منزلاً بناؤه مرتفعٌ. -

 3- هو مهندسٌ خبراته عظيمةٌ. -

 4- اشتريتُ سيارةً ثمنها رخيصٌ. -

 5- هذا طالبٌ يتكلمُ اللغة العربية. -

 6- استمعتُ إلى رَجُلٍ يأمرُ بالمعروف. -

 7- شاهدتُ طائرةً تُحلقُ في الجوّ. -

 8- أنتم جنودٌ يدافعون عن الوطن. -

 9- دخلتُ حديقةً تفتّحتُ أزهارها. -

 10- قرأتُ كتاباً يُفيدُ للقارئ. -

 11- هذه أشجارٌ نباتاتها مفيدةٌ. -

 12- هذا مريضٌ ألمه شديدٌ. -

3- Aşağıdaki cümlelerde bulunan müfred sıfatları cümle sıfata dönüştürünüz.

مثال: زارني صديقٌ كريمٌ الأخلاق. - زارني صديقٌ أخلاقه كريمة.

- 1- شاهدتُ نجماً لامعاً في السماء. -
- 2- رأيتُ مسافرَيْن جالسَيْن في المطعم. -
- 3- السماءُ آيةٌ شاهدةٌ على عظمة الله. -
- 4- هؤلاءُ معلّماتٌ مخلصاتٌ في عملهنَّ. -
- 5- أنتُ عاملٌ مخلصٌ في عملك. -
- 6- هذه تلميذةٌ مجتهدةٌ في دروسها. -
- 7- شاهدتُ حديقةً عاليةً الأشجار. -
- 8- هذا مدرّسٌ كثيرٌ العلم. -
- 9- اشتريتُ سيارةً حمراءَ اللون. -

4- Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimeleri çoğul yaparak cümleleri yeniden kurunuz.

- 1- وقف القائد القوي أمام جنوده. -
- 2- علّمت الأُمّ المؤمنةُ أولادها الصلاة. -
- 3- زار خالد صديقه المريض. -
- 4- اصطاد الصياد الماهرُ الفيل الضخم. -
- 5- ربّت فاطمةٌ ولدّها الصغيرَ على الصدق. -
- 6- ألّف المؤلفُ الذكيُّ كتاباً نافعاً. -
- 7- عرفتُ معلّماً مخلصاً لطلابه. -
- 8- شاهدتُ كوكباً لامعاً في السماء. -

المسلمون

للمسلمين حضارةٌ تُفوقُ كلَّ حضارةٍ، فقد قامت حضارتنا على أسس من الدين الإسلاميّ. كما أننا نعمل منذ فجر الإسلام لخير الإنسانية وسعادتها، وقد ترك آباؤنا السّابقون علومًا أنارت الطريق للبشرية كلّها، وقاموا بجهودٍ شهد لها العالمُ بالعظمة والتقدير، كما كان لهم تاريخٌ سيّجُّه حافلٌ بالتضحية والفداء، لا من أجل المسلمين فَحَسْبُ، بل من أجل إسعاد الناس جميعًا. وقد كان لتعاليم الإسلام دورٌ شأنه عظيمٌ في جمع كلمة المسلمين وتعاونهم، فأصبحت لهم مكانةٌ بين الأمم، وقوةٌ في كلّ مكانٍ من العالم.

أجب :

1- على أيّ أساسٍ قامت الحضارةُ الإسلامية ؟

2- ما الهدف الذي يَسعى إليه المسلمون منذ ظهور الإسلام ؟

3- ماذا استفاد المسلمون من تمسُّكهم بتعاليم الإسلام ؟

5- Yukarıdaki metinde yer alan

a- müfred sıfatları

b- fiil cümlesi sıfatları

c- isim cümlesi sıfatları,

d- şibih cümle sıfatları

e- cem'i müzekkeri sâimleri

f- cem'i mükesserleri bulunuz.

أنواع الصِّفة

شِبْهَ جُمْلَةٍ

جُمْلَةٌ

مُفْرَدَةٌ

جاء المهندسُ الماهرُ

رأيتِ المهندسةَ الماهرةَ

شاهدتُ مهندسينِ ماهرينِ

جَارٌّ وَمَجْرُورٌ

شاهدتُ مهندسًا

في الشَّرِكَةِ

ظَرْفٌ

رأيتُ مهندسًا

أمامَ البيتِ

فِعْلِيَّةٌ

جاء مهندسٌ

يُحِبُّ عَمَلَهُ

إِسْمِيَّةٌ

مررتُ بمهندسٍ

بيتهُ واسعٌ

ملحوظة:

- الصِّفَةُ الجُمْلَةُ يَكُونُ المَوْصُوفُ فِيهَا نَكْرَةً.
- لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ فِي الصِّفَةِ الجُمْلَةِ ضَمِيرٌ يَعُودُ عَلَى المَوْصُوفِ وَيُطَابِقُهُ.